

=====MM210=====

**MM210** (13 баллов)

Решения принимаются до 13.12.2015

1. Пусть  $\{h_a, h_b, h_c, b_a, b_b, b_c, m_a, m_b, m_c\}$  – множество, состоящее из величин высот, биссектрис, и медиан некоторого треугольника. Сколько элементов может быть в  $M$ ?
2. Пусть в разностороннем треугольнике  $ABC$  ( $a < b < c$ ) и множество  $M$  из п.1 содержит 9 элементов. Соответствующие числа расположили в порядке возрастания. Сколько различных упорядочиваний может при этом получиться?
3. Тот же вопрос для случая, когда среди чисел  $\{h_a, h_b, h_c, b_a, b_b, b_c, m_a, m_b, m_c\}$  могут быть одинаковые. (В этом случае полагаем ( $a \leq b \leq c$ ) и рассматриваем строгое упорядочивание классов одинаковых величин. Перестановки внутри класса не важны.)

Примечание.

Получить ответ для каждого из случаев:

- 1) рассматриваются только невырожденные треугольники;
- 2) допускаются вырожденные треугольники (все вершины лежат на одной прямой).

=====

Если все вершины треугольника совпадают, то длины всех отрезков равны нулю, множество  $M$  состоит из одного элемента, который можно упорядочить единственным образом. Далее будем считать, что не все вершины совпадают.

Рассмотрим невырожденные треугольники.

Пусть  $c = 1$ ,  $a$  и  $b$  – параметры, тогда допустимая область – пересечение трёх полуплоскостей:  $a \leq b$ ,  $b \leq 1$ ,  $a + b > 1$ .

Полупериметр  $p = (a + b + 1)/2$ , площадь  $S = \sqrt{p(p - a)(p - b)(p - 1)}$ ,

$$h_a = 2S/a, h_b = 2S/b, h_c = 2S,$$

$$b_a = \frac{2}{b+1} \sqrt{bp(p - a)},$$

$$b_b = \frac{2}{a+1} \sqrt{ap(p - b)},$$

$$b_c = \frac{2}{a+b} \sqrt{abp(p - 1)},$$

$$ma = \frac{1}{2}\sqrt{2(b^2 + 1) - a^2},$$

$$mb = \frac{1}{2}\sqrt{2(a^2 + 1) - b^2},$$

$$mc = \frac{1}{2}\sqrt{2(a^2 + b^2) - 1}.$$

ha	ba	ma
hb	bb	mb
hc	bc	mc

18 неравенств вытекают непосредственно из свойств невырожденных треугольников:

$$\begin{aligned} ha &\leq ba \leq ma, hb \leq bb \leq mb, hc \leq bc \leq mc, \\ hc &\leq hb \leq ha, bc \leq bb \leq ba, mc \leq mb \leq ma. \end{aligned}$$

Причём, равенство достигается только для равнобедренных треугольников. Ещё 9 неравенств являются следствиями предыдущих:

$$\begin{aligned} hc &\leq bb, hc \leq ba, hc \leq mb, hc \leq ma, \\ hb &\leq ba, hb \leq ma, \\ bc &\leq mb, bc \leq ma, \\ bb &\leq ma. \end{aligned}$$

### Теорема 1.

Если треугольник невырожденный ( $p > 1$ ) и разносторонний, то  $ha > bc$

#### Доказательство.

Предположим, что  $ha \leq bc$ . Тогда

$$4p(p-a)(p-b)(p-1)/a^2 \leq 4abp(p-1)/(a+b)^2,$$

$$(p-a)(p-b)(a+b)^2 \leq a^3b,$$

$$(1+b-a)(1-b+a)(a+b)^2 \leq 4a^3b,$$

$$(1-a^2-b^2+2ab)(a^2+b^2+2ab) \leq 4a^3b,$$

$$a^2+b^2+2ab-a^4-a^2b^2-2a^3b-a^2b^2-b^4-2ab^3+2a^3b+2ab^3+4a^2b^2-4a^3b \leq 0,$$

$$a^2+b^2+2ab-a^4-b^4+2a^2b^2-4a^3b \leq 0,$$

$$(a^2-a^4)+(b^2-b^4)+2ab(1-2a^2+ab) \leq 0,$$

$$a^2(1-a^2)+b^2(1-b^2)+2ab(1-2a^2+ab) \leq 0.$$

Но, так как  $0 < a < b < 1$ , то каждое из трёх слагаемых  $> 0$ . Противоречие.

### Теорема 2.

Если треугольник невырожденный и разносторонний, то  $ba > mc$ .

#### Доказательство.

Предположим, что  $ba \leq mc$ . Тогда

$$4bp(p-a)/(b+1)^2 \leq (2a^2+2b^2-1)/4,$$

$$16bp(p-a) \leq (2a^2+2b^2-1)(b+1)^2,$$

$$16b(b+1+a)(b+1-a) \leq (2a^2+2b^2-1)(b^2+2b+1),$$

$$16b^3+32b^2+16b-16a^2b \leq 2a^2b^2+2b^4-b^2+4a^2b+4b^3-2b+2a^2+2b^2-1,$$

$$2b^4 - 12b^3 + 2a^2b^2 - 31b^2 + 20a^2b - 18b + 2a^2 - 1 \geq 0,$$

Так как  $b > a$ , то  $2b^4 - 12b^3 + 2b^4 - 31b^2 + 20b^3 - 18b + 2b^2 - 1 > 0$ ,

$$4b^4 + 8b^3 - 29b^2 - 18b - 1 > 0,$$

$$b^2(4b^2 - 29) + 2b(4b^2 - 9) + -1 > 0.$$

Но, так как  $0 < b < 1$ , то каждое из трёх слагаемых  $< 0$ . Противоречие.

Осталось всего 7 отношений между парами длин отрезков с неоднозначно определённым результатом:

ha vs bb, ha vs mb, ha vs mc, ba vs mb, hb vs bc, hb vs mc, bb vs mc.

Графики уравнений разбивают область допустимых значений параметров  $a$  и  $b$  на 18 областей (рис. 1). Текст неравенств отражает ситуацию с той стороны графика, где он расположен.

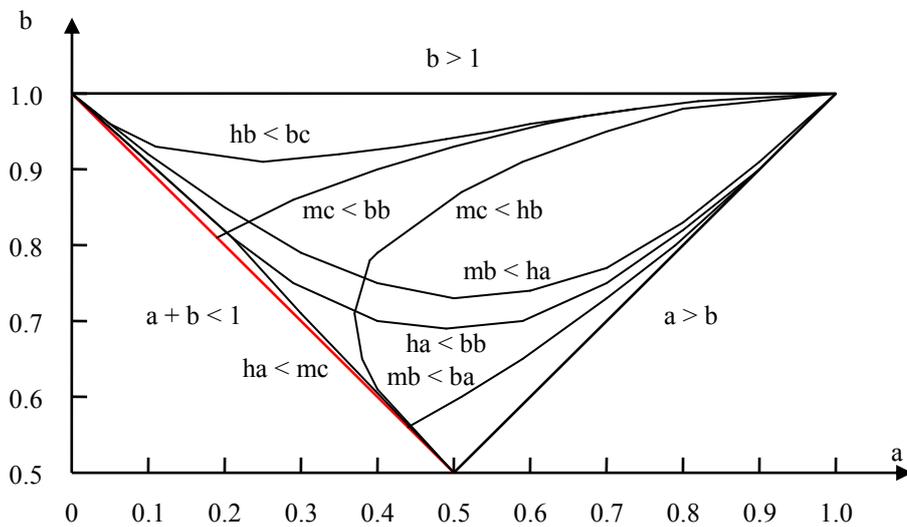


Рис. 1.

Некоторые точки и линии находятся очень близко друг к другу. Чтобы их относительное расположение стало более наглядным, перейдём от графиков к топологической схеме (рис. 2).

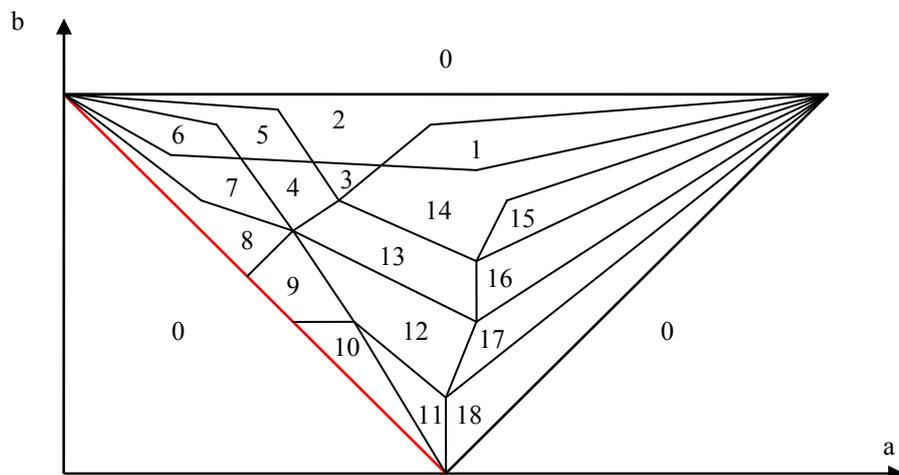


Рис. 2.

Характерные точки (а, b) областей и отношения между отрезками.

1. (0.950000, 0.999111)  $hc < hb < bc < mc < bb < mb < ha < ba < ma$ . 9 классов.
2. (0.250000, 0.960000)  $hc < hb < bc < \underline{bb} < \underline{mc} < mb < ha < ba < ma$ . 9 классов.
3. (0.230000, 0.880000)  $hc < \underline{bc} < \underline{hb} < bb < mc < mb < ha < ba < ma$ . 9 классов.
4. (0.200000, 0.830000)  $hc < bc < hb < bb < mc < \underline{ha} < \underline{mb} < ba < ma$ . 9 классов.
5. (0.020400, 0.982400)  $hc < \underline{hb} < \underline{bc} < bb < mc < ha < mb < ba < ma$ . 9 классов.
6. (0.015910, 0.985910)  $hc < hb < bc < bb < \underline{ha} < \underline{mc} < mb < ba < ma$ . 9 классов.
7. (0.097400, 0.908980)  $hc < \underline{bc} < \underline{hb} < bb < ha < mc < mb < ba < ma$ . 9 классов.
8. (0.190000, 0.820000)  $hc < bc < hb < \underline{ha} < \underline{bb} < mc < mb < ba < ma$ . 9 классов.
9. (0.210000, 0.800000)  $hc < bc < hb < ha < \underline{mc} < \underline{bb} < mb < ba < ma$ . 9 классов.
10. (0.439660, 0.561256)  $hc < bc < hb < ha < mc < bb < \underline{ba} < \underline{mb} < ma$ . 9 классов.
11. (0.470109, 0.530600)  $hc < bc < hb < \underline{mc} < \underline{ha} < bb < ba < mb < ma$ . 9 классов.
12. (0.340000, 0.700000)  $hc < bc < hb < mc < ha < bb < \underline{mb} < \underline{ba} < ma$ . 9 классов.
13. (0.320000, 0.760000)  $hc < bc < hb < mc < \underline{bb} < \underline{ha} < mb < ba < ma$ . 9 классов.
14. (0.360000, 0.840000)  $hc < bc < hb < mc < bb < \underline{mb} < \underline{ha} < ba < ma$ . 9 классов.
15. (0.600000, 0.800000)  $hc < bc < \underline{mc} < \underline{hb} < bb < mb < ha < ba < ma$ . 9 классов.
16. (0.420000, 0.720000)  $hc < bc < mc < hb < bb < \underline{ha} < \underline{mb} < ba < ma$ . 9 классов.
17. (0.460000, 0.630000)  $hc < bc < mc < hb < \underline{ha} < \underline{bb} < mb < ba < ma$ . 9 классов.
18. (0.500000, 0.560000)  $hc < bc < mc < hb < ha < bb < \underline{ba} < \underline{mb} < ma$ . 9 классов.

Рассмотрим линии, разделяющие пары областей (внешней области припишем номер 0).

- 1-2.  $hc < hb < bc < bb = mc < mb < ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 3-14.  $hc < bc < hb < bb = mc < mb < ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 4-13.  $hc < bc < hb < bb = mc < ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 8-9.  $hc < bc < hb < ha < bb = mc < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 1-14.  $hc < hb = bc < mc < bb < mb < ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 2-3.  $hc < hb = bc < bb < mc < mb < ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 4-5.  $hc < bc = hb < bb < mc < ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 6-7.  $hc < hb = bc < bb < ha < mc < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 3-4.  $hc < bc < hb < bb < mc < mb = ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 2-5.  $hc < hb < bc < bb < mc < mb = ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 13-14.  $hc < bc < hb < mc < bb < mb = ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 15-16.  $hc < bc < mc < hb < bb < mb = ha < ba < ma$ . 8 классов.
- 4-7.  $hc < bc < hb < bb < mc = ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 5-6.  $hc < hb < bc < bb < mc = ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 9-12.  $hc < bc < hb < mc = ha < bb < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 10-11.  $hc < bc < hb < ha = mc < bb < ba < mb < ma$ . 8 классов.
- 7-8.  $hc < bc < hb < bb = ha < mc < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 12-13.  $hc < bc < hb < mc < bb = ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 16-17.  $hc < bc < mc < hb < bb = ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.
- 9-10.  $hc < bc < hb < ha < mc < bb < mb = ba < ma$ . 8 классов.
- 11-12.  $hc < bc < hb < mc < ha < bb < mb = ba < ma$ . 8 классов.
- 17-18.  $hc < bc < mc < hb < ha < bb < mb = ba < ma$ . 8 классов.

- 11-18.  $hc < bc < hb = mc < ha < bb < ba < mb < ma$ . 8 классов.  
 12-17.  $hc < bc < hb = mc < ha < bb < mb < ba < ma$ . 8 классов.  
 13-16.  $hc < bc < hb = mc < bb < ha < mb < ba < ma$ . 8 классов.  
 14-15.  $hc < bc < hb = mc < bb < mb < ha < ba < ma$ . 8 классов.  
 2-0.  $hb = bc < bb = mc < mb = mc < ha = ba = ma$ . 4 класса.  
 18-0.  $hc = bc = mc < ha = hb < ba = bb < ma = mb$ . 4 класса.

Если длиной биссектрисы считать расстояние от вершины треугольника до точки пересечения биссектрисы угла с противоположной стороной, то для вырожденных треугольников длины биссектрис углов А и В оказываются не определёнными. Доопределим эти длины непрерывным образом, а именно, будем считать длиной биссектрисы значение соответствующего выражения

$$ba = \frac{2}{b+1} \sqrt{bp(p-a)} \text{ или } bb = \frac{2}{a+1} \sqrt{ap(p-b)} \text{ при } b = a - 1.$$

- 8-0.  $ha = hb = hc = bc < bb < mc < mb < ba < ma$ . 6 классов.  
 9-0.  $ha = hb = hc = bc < mc < bb < mb < ba < ma$ . 6 классов.  
 10-0.  $ha = hb = hc = bc < mc < bb < ba < mb < ma$ . 6 классов.

Рассмотрим точки на границе нескольких областей.

- 1-2-3-14.  $a \approx 0.705605$ ,  $b \approx 0.975537$ .  
 $hc < hb = bc < bb = mc < mb < ha < ba < ma$ . 7 классов.  
 2-3-4-5.  $a \approx 0.039856$ ,  $b \approx 0.966108$ .  
 $hc < hb = bc < bb < mc < mb = ha < ba < ma$ . 7 классов.  
 4-5-6-7.  $a \approx 0.032095$ ,  $b \approx 0.971822$ .  
 $hc < bc = hb < bb < mc = ha < mb < ba < ma$ . 7 классов.  
 3-4-13-14.  $a \approx 0.223197$ ,  $b \approx 0.830994$ .  
 $hc < bc < hb < bb = mc < mb = ha < ba < ma$ . 7 классов.  
 4-7-8-9-12-13.  $a \approx 0.194801$ ,  $b \approx 0.817960$ .  
 $hc < bc < hb < bb = mc = ha < mb < ba < ma$ . 7 классов.  
 9-10-11-12.  $a \approx 0.439660$ ,  $b \approx 0.562171$ .  
 $hc < bc < hb < mc = ha < bb < mb = ba < ma$ . 7 классов.  
 11-12-17-18.  $a \approx 0.440776$ ,  $b \approx 0.562741$ .  
 $hc < bc < hb = mc < ha < bb < mb = ba < ma$ . 7 классов.  
 12-13-16-17.  $a \approx 0.366141$ ,  $b \approx 0.712023$ .  
 $hc < bc < hb = mc < bb = ha < mb < ba < ma$ . 7 классов.  
 13-14-15-16.  $a \approx 0.377964$ ,  $b \approx 0.755929$ .  
 $hc < bc < hb = mc < bb < mb = ha < ba < ma$ . 7 классов.  
 1-2-14-15-16-17-18-0.  $a = 1$ ,  $b = 1$ .  
 $hc = bc = mc = ha = hb = ba = bb = ma = mb = 1$ . 1 класс.

При  $a = 0$  длина высоты  $h_a$  не определена, так как не определена прямая, на которой лежит сторона  $a$ . Более того, приближаясь к точке  $(a = 0, b = 1)$  по разным траекториям, мы получим разные пределы (от 0 до 1), а число классов может составлять 3 или 4.

2-3-4-7-8-0.  $a = 0, b = 1$ .

$h_a, hb = hc = bc = bb < mc = mb < ba = ma$ . 3 или 4 класса.

8-9-0.  $a = (\sqrt{33} - 5)/4 \approx 0.186141, b = 1 - a \approx 0.813859$ .

$h_a = hb = hc = bc < mc = bb < mb < ba < ma$ . 5 классов.

9-10-0.  $a = (5 - \sqrt{17})/2 \approx 0.438447, b = 1 - a \approx 0.561553$ .

$h_a = hb = hc = bc < mc < bb < mb = ba < ma$ . 5 классов.

10-11-18-0.  $a = 0.5, b = 0.5$ .

$h_a = hb = hc = bc = mc < bb = ba < mb = ma$ . 3 класса.

**Ответ.**

1.1. 1, 4, 7, 8, 9.

1.2. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

2.1. 18.

2.2. 18.

3.1.  $18 + 28 + 10 = 56$ .

3.2.  $56 + 3 + 4 = 63$ .